

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**

Москва, центр, Лубянский пассаж,  
ком. 48—49.

Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА“  
и „БЕДНОТА“: Москва, 9, Тверская, 48.

Тел. конторы № 2-90-22.

**ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год:**

на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп.,  
на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.

Телеф. № 1-35-64.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 5 (263).

Газета юных пионеров и школьников - выходит три раза в неделю.

10 января 1929 г.

## ПРОЛЕТАРСКИХ РЕБЯТ-В НАШИ РЯДЫ

### Будем бороться с кулаками

(С. Коншино, Белгород. р-на, Воронеж. окр.).

2 декабря 1928 г. в нашем селе, в 8 часов вечера, совершилось преступление. Оно поразило все бедняцкое население Коншино, а кулаки были в восторге...

Председатель сельсовета был на перевыборном собрании в сельсовете, где лишили права голоса всех кулаков. По окончании собрания председатель пришел в свою квартиру и снова принялся за работу: заполнять налоговые списки. Вдруг через окно раздался выстрел и председатель упал. Кулаки вскопили в комнату и пустили другую пулю ему в грудь. Соседи еще не спали и услышали выстрел и стоны. Тотчас же сообщили в школу животноводства, в ячейку ВЛКСМ и отряду пионеров.

Мы сейчас же собрались и поехали к квартире, где был убит вражескими пулями председатель. Мы увидели в маленькой комнатке лежащего на полу в луже крови председателя Меркулова. Некоторые комсомольцы остались у тела стражей, а зав. школой поехал в рик. Оттуда приехали милиционеры и уже к 12 часам дня было найдено несколько подозрительных лиц. Следователь отыскал 18 кулаков, виновных в убийстве Меркулова.

На третий день после убийства мы хоронили нашего старшего товарища, кандидата партии и председателя сельсовета. При опускании гроба Меркулова мы все поклялись бороться с деревенскими кулаками.

Деткор А. П. ЖИЛИН.

### Лыжный пробег

(Ст. Быково, М.-К. ж. д.).

Хотя у нас перевыборы в конце января, но мы уже к ним готовимся. Мы устраиваем агитационный звездно-лыжный пробег по деревням. Цель этого похода растолковать населению, чтобы оно выбрало в совет крестьянское трудовое население. 1 января мы устроили демонстрацию по поселку с той же целью, как и лыжный пробег.

Кроме того, в соседнем пос. Ильинская, нашими пионерами будут обслужены 60 рабочих домов, т.-е. пионеры разнесут им повестки и будут разъяснять, кого надо выбирать. Во время перевыборов пионерами будут организованы отряды нянь, которые будут обслуживать детей рабочих.

А. ГИНЗБУРГ.

### ВЫ БИВАЕМ

Пионерская организация Краматорского района вызывает на соревнование по участию в перевыборах советов пионерскую организацию Константиновского района.

Комиссия по перевыборам советов.



Тянут пионеры за рядом ряд неорганизованных в отряд.

Тянут на крепком аркане. Радуется вожатый Ваня.

Мы в большом смущенье: много ли толку в таком вовлеченье?

## ДОКАЖЕМ СВОЕ ПРАВО НА ИМЯ ЛЕНИНА

Близятся ленинские дни. Встретим их работой по проведению ленинских заветов в жизнь. Пошлем бригады в деревни, создадим новые звенья и отряды, начнем борьбу за повышение урожая.

У моряков существует пословица: «Выше плотника не залезешь». Клотиком называется деревянный брусок на верхушке мачты. Пословица справедлива. В этом легко можно убедиться, задрвав голову и посмотрев на верхушку мачты любого судна.

Такой клотик есть и у нас, в пионерской организации. Это цифра—два миллиона пионеров. Мы оноло нее топчемся уже три года, то пятясь от нее назад, то подходя к ней поближе. Но дершануть за нее мы не сумели.

5-й съезд комсомола дал нам боевой приказ: «На каждого комсомольца—пионер». Мы его до сих пор не выполнили. Комсомольцев сейчас два миллиона сто тысяч. А пионеров? Всего миллион семьсот тысяч. Цифра на двадцать пять миллионов ребят пионерского возраста в нашей стране очень маленькая, прямо позорная.

Зайдите во двор любой рабочей казармы. Сотнями ребят кипит ее коридоры, дворы, комнаты. Пойдите в рабочий клуб. Десятки ребят пробиваются на киносеансы, сидят в читальне, стоят у входа.

Возьмем их в наши ряды. Возьмем не на неделю, не на месяц, а на всю жизнь. Пионерская организация должна их с дороги, усальной картой, пьянкой, хулиганством, позорнуть на дорогу, веду-

щую в комсомол, в партию, в ряды строителей социализма.

Объявим ленинский набор среди детей рабочих, детей бедняков и батраков. Новые звенья и отряды будут лучшим показателем, что пионеры пользуются авторитетом среди неорганизованной детворы.

Никуда не годится тот городской отряд, у которого под боком находятся рассадины безпризорности; никуда не годится тот деревенский отряд, у которого в деревне есть батрачата и дети бедняков—не-пионеры.

Вторая боевая задача—в деревню. Почитайте в газетах и журналах, какая великая борьба



Перевыборные плакаты школьников (Дер. Нов. Шуструй, Пензенского округа).

идет в деревнях. Гремят выстрелы кулацких обрезаев, слышны проповеди попов, елейная речь сектантов. Растут колхозы, беднота организуется вокруг партии, тракторные колонны взрывают не только вековую целину, но и вековые пласты невежества и некультурности.

Город идет на помощь передовым отрядам деревни—батракам, беднякам, середнякам. Не будем равнодушно смотреть, как мимо нас пройдет великий поход в деревню. Движем за рабочими бригадами—пионерские и школьные. Вооружим их до зубов прантической помощью деревенским ребятам. Не только литература для деревни, но и помощь в созыве детских конференций; не только лозунги, но и учебники для школы; не только речи, но и радиоприемники, парты, избы-читальни должны быть в нашем вооружении.

Тысячи ребят работают у кустарей, ремесленников, в хозяйстве, в артелях, батрачатами. Мы проходим мимо них с закрытыми глазами. Пусть работают они до 10 часов, пусть им платят гроши, пусть получают зуботычины и подзатыльники. Наша хата с краю. Положим конец такой позорной слепоте, такому преступному равнодушию. Заставим хозяев выполнять советские законы,

### Бригада в деревню (10 школа, г. Смоленск).

Наша школа—еврейская девятилетка. По нашему предложению было устроено собрание еврей-трудящихся для обсуждения вопроса о перевыборах горсовета.

Сейчас мы помогаем местному еврейскому клубу в привлечении трудящихся на перевыборы. По Запневровскому району мы произвели обследование социального положения евреев для учета имеющихся права голоса.

А на каникулы мы отправили сотку учеников старших групп в деревню для помощи местным ребятам в деле перевыборов.

С. Каган.

### Провели перевыборы

42 школа Бауманского района шефствует над деревенской школой в дер. Расовцы, Ленинского уезда. Благодаря хорошей, активной работе шефов в этой школе все учащиеся пионеры.

Приезжал на перевыборы вожатый с группой пионеров, собрали школьный актив, выработали наказ новому совету.

Созвали расовские школьники конференцию школ окрестных деревень и обсуждали, чем и как можно помочь по перевыборам. Затем учли такие дома, где родителям некого оставить дома с маленькими детьми, и направили туда дежурных пионеров, которые стерегли детей, пока родители были на перевыборах. В день перевыборов с плакатами и лозунгами: «Выбирайте в советы честных и преданных работников».—прошли по улицам всей школой с песнями.

Теперь шефы выписали подшефной школе «Пионерскую Правду» и журнал «Пионер».

Ш.

не допустим эксплуатации труда малолетних. Не подражайте тому самарскому пионеру, который на вопрос:

— А знаешь ли ты, сколько у нас на улице работает пяток и учеников у кустарей?—ответил:

— Нам об этом не говорили.

Не ждате чьего-то распоряжения и приказа, а самим итти на защиту ребят.

Деревенские ребята должны облявить войну земле. Старуха-земля туго делится своим даром с тем, кто ее возделывает. Омолодим ее. Заставим увеличить свои урожаи. Агроном, книжка, газета помогут нам это сделать.

Вот эта работа—суровая и деловая проверка нам: по праву ли носит имя Ленина наша организация.

Ответ на это должны дать вы, отряды и звенья, своей работой.



# ЗАСТАВИМ ЗЕМЛЮ УВЕЛИЧИТЬ УРОЖАЙ

## ПОРА ГОТОВИТЬ ВЕСЕННИИ ПОСЕВ



Молодой хозяйки.

### Готовьтесь к посеву

Партия, советы и комсомол сейчас принимают ряд практических мер к повышению урожайности крестьянских полей. На местах при земельных органах создаются комитеты по подьему урожайности и будут созданы сельскохозяйственные совещания агрономов, земельных работников и передовых крестьян-опытников.

Деревенские пионеры и школьники не должны стоять в стороне от этого важнейшего для нашей страны дела по борьбе за урожай. Надо теперь же обсудить—как и чем вы можете помочь партии, советам и комсомолу в деле проведения в жизнь декрета советской власти о мерах по поднятию урожайности сельского хозяйства.

Советуем деревенским отрядам пионеров и школьникам в ближайшее время проделать следующее:

1. Изучить декрет о поднятии урожайности. Обсудить этот декрет на общем собрании отряда и школьников.
2. На основе декрета об урожайности составить план участия пионеротряда и школы в весенней посевной кампании. Не забудьте отметить в плане организацию коллективного опытного огорода при школе и индивидуальные грядки дома.
3. Созвать производственное сельскохозяйственное совещание пионеров и школьников, на котором обсудить декрет об урожайности и наметить план участия пионеротряда и школы в весенней посевной кампании.
4. Определить засоренность крестьянских семян. Доказать родителям пользу от сортирования семян.
5. Произвести опыты по испытанию всхожести крестьянских семян.
6. На родительских собраниях, сельских сходах и в стенгазете начать агитацию за сортирование семян и за обязательное проведение всеми простых агрономических мероприятий (борьба с сорняками и межниками, протравливание семян и др.).
7. Помочь сельсоветам учесть наличие посевных семян у деревенской бедноты.
8. Поставить перед кооперацией вопрос о своевременной закупке сортовых семян и удобрений.
9. Добиться теперь же от протравочных пунктов постановки трюнов и сортировок на сани и продвижения их по селам.
10. Сообща помочь бедноте бесплатно отсортировать свои семена для посева.

Ю. ЮЖНЫЙ.

Узнаем засоренность зерна. Докажем своим отцам пользу от сортировок

### Коллективный огород

Наш ушкосовский отряд пионеров, Сасовского уезда, Рязанской губ., организовал коллективную посадку кормовых корнеплодов в огороде одного пионера-бедняка. Семена свеклы для огорода мы достали в местном кооперативе.

Кормовой свеклой мы засеяли 18,21 кв. метров, морковью—6,80 кв. метров. К нам на огород приходил агроном, который давал нам советы по уходу за корнеплодами.

Урожай корнеплодов мы собрали очень хороший. На волостной выставке за свои корнеплоды наш отряд получил денежную премию и диплом.

М. Захаров.

### Боремся за урожай

Приближается весенний посев. Надо нам, пионерам, к нему сейчас же готовиться. Я расскажу, как мы участвовали в прошлогодней посевной кампании, чтобы учесть и использовать наш опыт другим отрядам.

В нашей Свердловской волости, Орловской губернии, многие ребята добились сортирования семян в своих семействах. Наш волостной отряд организовал коллективный школьный огород. На отрядных сборах силами учителей и взрослых перед посевом была проведена беседа: «Как обрабатывать огород и как распределить работу по звеньям».

Пионеры Урицкой волости, Орловск. губ., проводили в школе и дома опыты над посевным зерном—узнавали всхожесть и засоренность сортированных и несортированных семян. В селе Глазупово пионеры на салазках свезли на зерноочистительный пункт и сами отсортировали 12 пудов овса одной бедной безлошадной вдовой.

Такую же работу мы думаем провести и в нынешнюю весеннюю посевную кампанию. Сейчас готовимся.

К. Новиков.

### Зола—удобрение

Прошлой весной я достал в школе крестьянской молодежи семена корнеплодов (брюквы) и посеял их на грядке в огороде отца. Всходы были хорошие. Начал я ухаживать за своими корнеплодами. Часто выдергивал сорняки, окучивал и прореживал их. А главное я удобрил свою грядку золой, которая сильно повысила урожай брюквы.

Осенью я показывал урожай своих корнеплодов на выставке и получил премию. Ныне весной я опять буду сеять корнеплоды. Уж очень любят коровы этот сочный корм и повышают от него удой молока!

Вл. Эднэт.

П. о. Тюшино, Смоленск. губ., дер. Щепет.

### УСТРОИЛИ ВЫСТАВКУ

Наш стугаревский отряд, Ульяновского округа, совместно со школой и агрономом недавно устроил в школе сельскохозяйственную выставку.

На выставке наши пионеры и школьники показали крестьянам свои достижения в сельском хозяйстве за летний период. Экспонаты (предметы) на выставку мы достали из своих продуктов, выращенных на школьном огороде, а часть хлебных растений дали нам крестьяне и агроном.

Кроме того, на выставке при

помощи местной молочной артели, мы показали крестьянам работу сепаратора и маслобойки.

Нашу выставку посетили много крестьян. Крестьяне приносили на выставку свои культуры и сорные травы. Очень интересовались крестьяне выращенными пионерами огромными брюквами, которые весили от 32 до 37 килограммов.

Сейчас наши пионеры и школьники готовятся к военному посеву.

А. Веретенников.



Хорошие выйдут плакаты (Дер. Н.-Шуструй, Пензенск. окр.).

### О чем писать

### ПАМЯТКА ДЕТКОРА

Ребята, пишите сейчас в «Пионерскую Правду» вот о чем:

1. Как пионеры и школьники участвуют в пере выборах сельсоветов.
2. Как ваш отряд и школа готовятся к весеннему посеву.
3. Помогают ли ваши пионеры беднякам отсортировать свои семена для посева.
4. Ставил ли ваш отряд перед кооперацией и зерноочистительным пунктом вопрос о том, чтобы сортировки и трюеры были ими поставлены на сани и немедленно двинуты по деревням.

5. Выработан ли вашим отрядом план участия пионеров и школьников в весенней посевной кампании. Что именно отряд наметил провести.

6. Проводятся ли у вас пионеротрядами детские сельскохозяйственные производственные совещания и какие вопросы на них обсуждаются.

7. Как пионеры помогают учиться школьникам из батраков и бедняков.

Эти вопросы будут интересовать нашу газету в течение ближайших двух месяцев. Ждем писем!



На бедняцкой избе (Дер. Новый Шуструй, Пензенск. окр.).

### Овощи на горячие завтраки

Мы, пионеры пичиформовского отряда, Вологодской губ., получили прошлой весной задание от своего водбиро о том, чтобы летом вырастить сельскохозяйственные продукты для горячих завтраков в школе.

Это задание мы обсудили на собрании отряда и решили организовать огородную артель из пионеров и школьничков. Весь урожай от своего коллективного огорода мы отдали на организацию горячих завтраков в школе для детей бедноты.

С нынешней весны мы опять будем сеять овощи для горячих завтраков.

Н. Зотов.

### УЗНАЕМ ЗАСОРЕННОСТЬ ЗЕРНА

Если взять из закрома крестьянина горсть зерна и посмотреть его, то на первый взгляд можно подумать, что в нем не так уже много сорняков. Но иной будет взгляд, если тщательно заняться отбором семян сорных трав.

Агрономы давно уже занимаются этим делом. По Московской губернии, например, они определили, что при посеве не сортированным зерном на каждый килограмм приходится 100 грамм (четверть фунта) семян сорняков. На гектар (около десятины) высевается, примерно, 150 килограмм зерна. Значит, вместе с этим зерном высевается 15 килограмм сорняков. Выходит, что крестьянин собственной рукой засоряет свои поля и этим приносит вред урожаю своих полей.

Как можно определить засоренность зерна?

Отвесьте 100 грамм зерна, например, ржи. Рассыпьте их по столу. Потом возьмите маленькую палочку и тщательно отделяйте от зерна семена сорняков. Потом взвесьте их. Если вес сорняков окажется, к примеру, 15 грамм, то значит, засоренность зерна будет 15 процентов.

Если весов нет, то возьмите хотя столовую ложку зерна и определите, сколько в ней будет зерен и семян сорняков. Тут может получиться так, что на каждые 100 зерен приходится 10 или 20, а может быть и больше семян сорняков, так как семена бывают разные по размеру.

Вот вам задание, ребята. При посеве из лукошка на гектар требуется 250 килограмм овса. При определении засоренности оказалось, что в 100 граммах овса содержится 18 грамм семян сорняков. Сколько же на гектар будет посеяно сорняков?

А вот другое. Вместе с 125 килограммами семян льна крестьянин высевал 8 килограмм семян сорняков. Каков будет процент засоренности семян?

И, наконец, третье. Возьмите у себя определенный вес зерна, отберите и взвесьте сорняки и определите, сколько будет посеяно сорняков вместе с зерном на гектар.

О результатах своих опытов по изучению засоренности семян сообщите на собрании пионеротряда, расскажите своим родителям, поясните им пользу от сортирования семян.

АГРОНОМ.

**Н. Погодин**  
**ПОВЕСТЬ О КРАСНОМ ТАРТАЛЬЩИКЕ**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДЫДУЩИХ ГЛАВ.**

Город Баку, благодаря обилию в его окрестностях драгоценной нефти, привлекал к себе массу рабочих из центральных голодающих губерний. Обогащаясь их трудами, капиталисты строили себе в окрестностях города прекрасные дворцы. Отец Тамура и Закира—тартальщик, готовил сыновей к своему делу.

**5. ЗА ДВА КИЛОМЕТРА ПОД ЗЕМЛЕЙ**

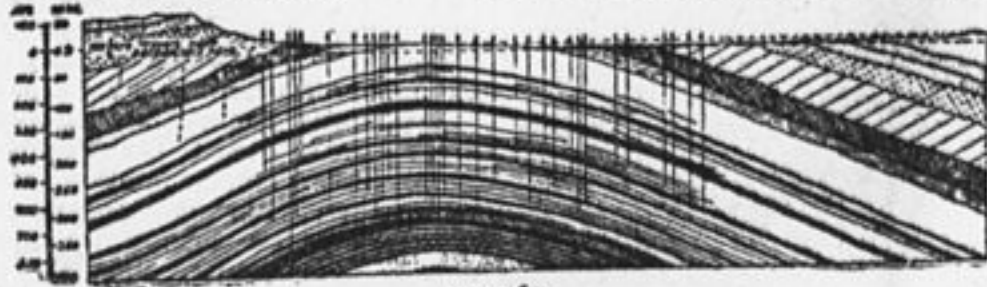
Познавай... Отыскивай внутреннюю суть каждой вещи... Пусть не будет для тебя ничего таинственного и темного в каждом явлении. Познавай все, что окружает тебя. Учись. Посмотри вот, как увлекательна жизнь недр, а тебе, пожалуй, ничего интересного не говорит это слово—недра. Ты, например, знаешь, что нефть люди добывают из недр земли, но как образовалась нефть, где ищет ее, как скопились ее запасы в подземных хранилищах, ты не можешь рассказать, не правда ли?

Мы в этой главе оставим наших ребят, ибо жизнь их проходит однообразно, и каждый год не несет для них ничего нового, как каждый день трудовой черной жизни Сураханов. Мы попробуем с вами проникнуть в недра апшеронской земли. Не зная нефтеносных недр, мы потом не поняли бы дальнейших рассказов о промыслах.

древних веков. Когда-то они являли собой дно морское и, быть может, видели чудовищ и рыб, теперь неизвестных нам. Шли тысячи и тысячи лет. Огромное море перемещалось, исчезало. От него в своих глубоких впадинах остались замкнутые озера — Каспийское, Аральское, Балхаш и многие другие мелкие, разбросанные по великой равнине между Кавказом и Памиром. А в глубинах Апшеронского полуострова и в западной части бакинской бухты, ниже нынешнего дна моря, и, наконец, в различных точках азербайджанской земли открыты песчаные пласты, среди которых и залегла нефть.

**Тайна нефти**

Происхождение нефти было загадочным. Из чего она образовалась? Ученые долго работали над объяснением этого вопро-



масштаб: вертикальный и горизонтальный разрез

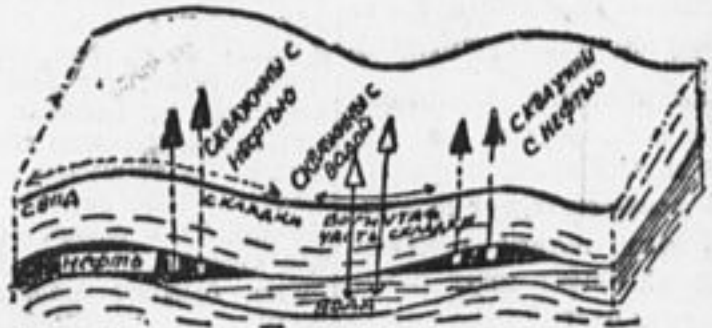
Грандиозны процессы образования земной коры. Ум человеческий с трудом может усвоить эту величественную картину медленного течения жизни нашей планеты.

**Шаги тысячелетий**

Пласты нефтеносных недр сравнивают с разрезом слоеной булки, и это именно так. По обрывам рек и оврагов вы, конечно, видели то глинистые яркочерные, то песчаные бурые, то известняковые кремневые прослойки. Когда-то каждая эта прослойка была открытым дном ка-

са, и теперь большинство из них дает нам ответ, что нефть возникла из остатков морских животных. Объяснение такого происхождения нефти называют органической теорией, и эта теория считается наиболее верной. Так, одному ученому на массы умерших рыб удалось искусственным путем получить жидкость состава нефти.

Огромные массы погибших морских рыб, скопившиеся в определенных местах, задавливались илами, глинистыми породами, песками. Над ними нарастал материк. Шаг века. Эти



кого-то водоема, и на дно его постепенно друг на друга осаживались и твердели различные породы.

Такие породы люди, изучающие земные недра—геологи, назвали просто и ясно осадочными породами. Это известно. Но образование осадочных пород происходило в течение тысячелетий. За сотни тысяч и миллионы лет земная кора перемещалась. Высыхали и переливались по новым каналам в новые пространства целые огромные моря, и на их месте возникали новые материки, бесконечные равнины степей, беспредельные пустыни.

Так и на Апшеронском полуострове в недрах его за два километра от земной поверхности и глубже лежат пласты осадочных пород.

Застыли и окаменели мощные пласты — свидетели каких-то

массы как бы перегибались, сгорали, сдавленные чудовищной силой пластов они выделяли свою жидкость. Эта жидкость под действием вулканических сил земли кипела, выделяла свои испарения, меняла свой состав. В невидимых колоссальных подземных лабораториях происходила гигантская работа, немалая для человека. Тысячелетиями трудилась природа, и вот мы теперь получаем сложное маслянистое вещество, именуемое нефтью, что означает—горное масло.

Интересно располагается в недрах нефть. Она залегает в складках пород, пористых, легко принимающих жидкости. Иначе говоря, нефть находят в песчаных пластах. Такие пласты называют нефтеносными. И они, подобно пластам слоенки, чере-

**Халтура завладела отрядами и школами**  
**НА СТАНЦИИ РАЗВЛЕЧЕНИИ**  
**ВСЕ СПОКОЙНО...**  
**СТАТЬ ВОЖАКОМ, А НЕ ХВОСТОМ**

О том, что существует и работает центральная станция детских развлечений (ЦСДР), мало кто знает.

А станция тем временем уже успела выпустить целых двенадцать листовок. Пришлют станции письмо с вопросом, «как организовать шумовой оркестр?» и пр. Станция и посылает в ответ листовку на соответствующую тему. А темы выпущенных листовок такие: комнатные игры, как учиться рисовать, зимние игры на снегу и катке, самодельная балалайка, к Северному полюсу на поиски «Италии» (игра) и другие.

Вся остальная работа станции находится «в плане».

**„Плановая“ работа**

В плане работы, например: организация контроля над выпуском настольных игр, разработка игры с образовательными моментами на тему повышения урожая и игр для школ крестьянской молодежи, выпуск ряда книг о кукольном театре, выезды в клубы и школы для консультации по проведению досуга.

В плане—созыв конференции затейников.

В плане—сбор опыта по организации досуга на дворе, в казарме, на улице.

В плане... Впрочем, довольно о планах. Они большие по своему размаху и весьма ценные. Но станция

дуются с водой, глиной, известняками.

Вот примерный разрез нефтеносных пластов. Черные линии показывают нефть, серые—воду (см. чертеж).

Этот разрез имеет глубину около одного километра, но видно, что пласты нефти углубляются ниже на два и на три километра под землю. Нужно заметить вам, что здесь изображено одно из самых богатейших месторождений в мире, которым обладает Советский Союз в Баку. в Биби-Эйбатском районе. Обычно же пласты нефти наслоены не так часто и мощно.

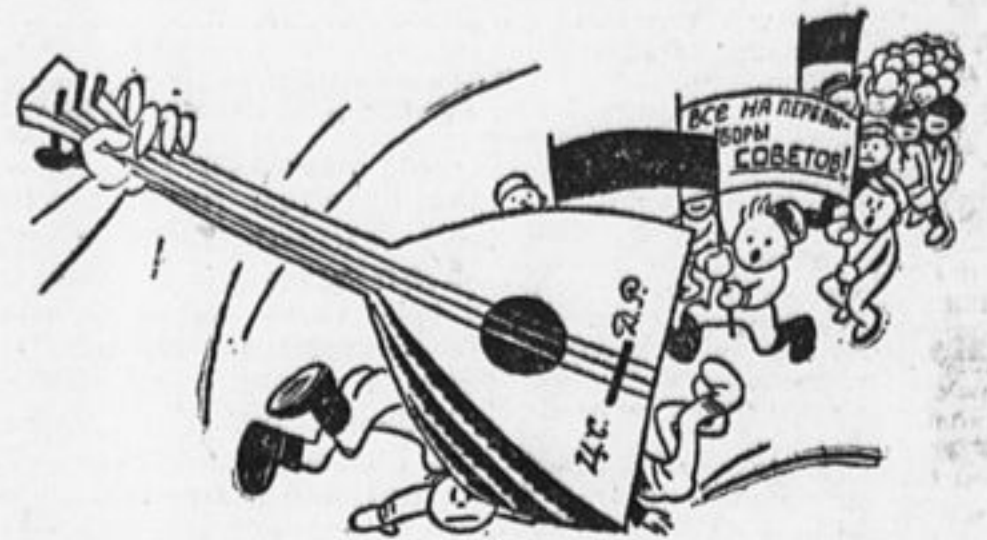
В одном и том же пласте получают нефть и воду. Так как вода тяжелее нефти, то она залегает внизу. Но можно поставить неподалеку друг от друга нефтяные колодцы-скважины и дойти до одного и того же пласта и получить в одной скважине нефть, в другой—воду.

Смотрите, как это может произойти (см. чертеж).

Пласт изогнут. В нижнем изгибе он имеет воду, вверх же устремилась нефть. Такие изогнутые складки называются антиклиналями и считаются наиболее ценными, мощными и удобными для добычи, ибо, как вы видите на рисунке, в них полно скопляются нефть и газ. А газ—величайшая ценность. Прежде всего он служит человеку. Он стремится сам подняться на поверхность и мощно гонит нефть к тому отверстию, через которое ее вычерпывают. Иногда газ настолько мощно напирал на нефть, что выбивает ее в отверстие фонтаном.

Да, недра имеют свою жизнь, свои законы. Еще недавно эта жизнь была таинственной для человека. Ныне же люди научились распоряжаться в недрах, как в собственном кармане.

(Продолжение следует).



Ради демонстраций стоит ли стараться? Лучше строить рьяно балалаечные планы!

Перевыборы советов? А к чему все это? Мы заняты вопросом дельными о балалайке самодельной!

существует почти год. Время говорить не о том, что будет, а что сделано.

В Орле, Льгове, Воронеже, Пензе уже организованы такие станции развлечений. Организуются в Саратове и других городах. Свою работу они будут строить по опыту центральной станции. За год работы можно накопить большой опыт. Уже время рассказать об этом опыте. Но о чем может рассказать центральная станция?

Пожалуй, только о самодельной балалайке да о планах.

**Чего ждет станция?**

Мы должны требовать от станции такой работы, которая была бы связана с общественными работами пионеротряда и школы.

Сейчас горячая пора у ребят—перевыборы советов, ленинские дни. Где-то как-то организуют ребята художественную часть перевыборного собрания, пишут плакаты, стараются оформить как можно ярче и красочнее демонстрацию.

Или досуг во время «рождения». Он до сих пор проходит беспорядочно. Танцы в школах 2-й ступени во время утренников вытесняют различные, плохо разработанные полезные «затен».

Утренники проходят бледно. Халтура царствует в отрядах и школах. Утренник—важный участок работы. Здесь особенно остро поднимается вопрос: вождь ли пионер всех ребят. Поэтому, как организован утренник, неорганизованные видят или все преимущества пионеротряда, или его недостатки. Станцию должен особенно интересоваться этот вопрос.

Подготовила ли станция мате-

риал о том, как проводить антирелигиозные вечера и др.

На фабриках и заводах проводят ребята большие митинги против алкоголя. Это непосредственно затрагивает работу станции. Станция должна учить ребят, как организовать досуг в семье и какими развлечениями отбить охоту отпов к бутылке. А оформление антиалкогольной демонстрации? Сильные лозунги. Карикатуры. Живые сцены.

У нас существуют десятки детских театров, десятки детских кинокартин. Но хоть раз организовала ли станция диспут среди ребят, хоть раз вызвала ли она массовое движение среди ребят за театр, кино, разумный досуг?

Нет, нет и нет.

**Вышли на широкую дорогу**

Вот мы и думаем, что станция идет по узенькой тропинке в то время, как давно пора выйти на широкую дорогу. Обслуживание отдельных ребят—только маленькая часть работы станции.

Станция говорит: с зимой мы опоздали,—готовимся к лету.

1 апреля 1928 г. станция выпустила 5.000 листовок-обращений к пионерам и школьникам. В них точно перечислено, чем может помочь станция ребятам. Уже 1 апреля станция обещала ребятам помочь в проведении детской недели, хотя она и была «на носу».

А за 8 месяцев станция не могла подготовиться к зиме.

В плане... Впрочем довольно о планах. Надо работать! Надо вызвать волну запросов, требований, вопросов ребят! Нужно найти массовые формы связи с ребятами.

**„Золушка“ в отряде**

Пионеры транспортного отряда № 3 гор. Юрьев-Польского устраивали прощальный вечер своему бывшему вождю. На этот вечер пригласили все отряды города и поставили пьеску «Золушка». Пьеса—старая сказка, изображает жизнь принцев и принцесс, их балы и их гостей, показывает явление мертвых и т. п. Принц видит на балу неизвестную барышню—«Золушку»—и влюбляется в нее. Он танцует с ней, говорит ей о любви.

Хотя в конце пьесы и было сказано: «Пойдем строить общую трудовую жизнь», но мы

знаем, что такие люди не строили и строить такую жизнь не могут. Роль принца играла вожатая отряда. Глядя на эту пьесу, все говорили, что она ничего хорошего дать не может. Пионеры транспортного отряда не сумели показать эту пьесу так, чтобы ее тут же и разоблачить, рассказать о ее неправде, выдумке.

Пионеры городского отряда решили таких пьес никогда не ставить и не выступать с ними на пионерских вечерах.

Долой такой хлам с пионерских вечеров!

ПИОНЕРКИ.

# Как мы военизируемся БЛИЖЕ К КРАСНОЙ КАЗАРМЕ Школьный батальон

В 49 школе СОНО ребята организовали батальон общества содействия обороне. Не легкое это было дело. Ведь для того, чтобы организовать батальон, нужны деньги. Без литературы и без пособий никак не обойтись. Но здесь-то и пришел на помощь шеф школы—ОГПУ. В то время как райком Осоавиахима и другие общественные организации ограничились лишь благими пожеланиями, шеф дал не только деньги, но также и инструкторов, военных специалистов.

Теперь осталась самая трудная задача,—нужно было вовлечь в батальон школьников. Командир батальона выпустил воззвание, в котором разъяснялось, почему необходимо много внимания уделить военной подготовке. На общем ученическом собрании, на сборе форпоста были поставлены доклады о батальоне ОСО.

В пионерскую массу бросили лозунг: «Каждый пионер должен быть в батальоне». Школьники, взбудораженные всеми этими воззваниями, заинтересовались. А тем временем инструктор уже начал заниматься с курсантами (так называются члены батальо-

на). Через месяц работы в батальоне было уже 160 человек. Как же работает этот батальон ОСО?

Делится батальон на две части: на стрелков-связистов и стрелков-санитаров. Первые изучают тактику, материальную часть оружия и другие военные предметы. Стрелки-санитары главным образом работают по санитарному делу, здесь почти поголовно девочки.

Все курсанты имеют форму. Это обычная форма юнштурма, которую носят комсомольцы, отличие лишь в том, что на воротнике прикреплены буквы—ОСО. Эту форму ребята приобрели за свои деньги. Кто не смог достать полную форму, раздобыл рубашку.

Занимается батальон два раза в неделю. После уроков, как только прогудит гонг, школа объявляется на военном положении. Без пропуска в школу уже не пройдеши: у дверей стоят дневальные, которые так зря не пропустят,—ничего мешать работать.

Ребята любят свой батальон и с интересом изучают военное дело.

С. К.

## ДРУЗЬЯ

Брежневская связь с красноармейцами помогает ребятам лучше ознакомиться не только с военным делом, но и с бытом красной казармы. Учащиеся 14 школы Бауманского р-на за год работы узнали, чем живут красноармейцы Перкопских казарм, сколько они заняты на учебе, как проводят свободное время и т. д.

Красноармейцы часто все свободное время проводят в школе. Здесь устраиваются вечера, и красноармейцы не только смотрят, как школьники играют, но и сами участвуют, выступают гармонистом, частушечником и т. п.

Учащиеся не остаются в толгу и также присутствуют на вечерах в казармах, давая свои постановки.

В казармах имеется много красноармейцев, желающих пополнить свои знания по некоторым предметам. Наши преподаватели по математике, русскому языку и географии дали согласие помочь красноармейцам. Теперь в казармах уже работает несколько различных кружков.

Красноармейцы помогают в работе по военизации школьников. Один красноармеец руководит в школе стрелковых кружков.

## ПУЛЕМЕТЧИКИ

(П. о. Яковлевичи, Оршанск. окр.).

Военизироваться нам помогает один из командиров нашей подшефной воинской части. По воскресеньям он приходит к нам и помогает заниматься. За это время мы уже успели изучить винтовку и познакомиться с противогазом.

Теперь мы проводим экскурсии в казармы, изучаем пулемет и заодно знакомимся с бытом красноармейцев. Ребята этой работой очень довольны.

АРСЕНИЙ ГУЛЯЕВ.

Жизнь школы постоянно освещается в стенной газете перкопских казарм, а жизнь красноармейцев освещается в школьной стенгазете.

КРАБОВ.

## Улита едет, когда то будет

(32 школа Кр.-Пр. р-на).

Наша школа связана с военной ротой. Мы оказывали друг другу большую поддержку. Красноармейцы часто бывали у нас в школе на вечерах. Когда устраивалось стрелковое состязание, они оказали большую помощь в руководстве и подготовке его.

В школе с помощью конвойной роты был организован хороший военный уголок.

Мы помогали красноармейцам разукрашивать уголки, бывали на вечерах, выступали.

Но... все это было в прошлом году. В этом же году никакой связи с Красной Армией нет.

УСТ.

## С кружками по залу

(Село Мокрое, Бежецк. уезда).

Решили ребята за военизацию взяться. Хорошее это дело, только вот средства откуда взять? Поразмыслили мы и принялись за подготовку к военизированному вечеру.

Вечер был организован перед началом зимних каникул. Дразкружок поставил пьесу «Красная пуля», затем была лекция. В разгаре вечера ребята с кружками начали обходить публику и собирать деньги на работу по военизации. Теперь мы как следует возьмемся за дело.

РЯБЦЕВ.

## Такой военизацией не надо заниматься



Потрясающий вопрос занимает нас. Был у Васи просто нос, стал противогаз.

Противогазик первый сорт. Лучший в целом классе. Но стрельба и лыжный спорт Незнакомы Васе.



Тиша тир пробил до дыр. Целый день стреляет в мишень.

Ну и превращенье! Вот чудеса! Тиша мишенью сделался сам.



Лыжник бродит тут и там. Глянешь, в миг испуг! Лыжи приросли к ногам. Палки вместо рук.

Что-ж мораль вполне ясна даже посторонним: надо то и это знать, быть разносторонним.

## ХОЗЯЕВА ЛИ МЫ СВОЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Обсуждение статьи в № 115 „Пионерской Правды“

## Соберите актив

Мы, пионеры 142 отряда Замрайона, г. Москвы, обсудив статью «Станем хозяевами своей организации», считаем, что существует большая оторванность между районным бюро и отрядами. В этой оторванности виноваты не только райбюро, но и сами отряды и форпосты.

Теперь мы ответим на поставленные вами вопросы (ответы наши касаются замоскворецкого райбюро и нашего 142 отряда ЮП):

Мы считаем, что районное бюро не связано с пионерскими отрядами и пионеры к районной работе почти не привлекаются.

У нас вожатый—член райбюро, но за все время не сделал ни одной информации о работе райбюро. Мы думаем, что в этом виноват не только наш вожатый, но и райбюро, не информировавшее отряды района о своей повседневной работе.

Райбюро не дает задатки непосредственно совету отряда.

Райбюро не собирает актива по работе отрядов и форпостов в школе.

Райбюро совсем не знакомит ребят со своей работой.

Так как мы с райбюро не связаны, то и не знаем, подхватывает ли оно задачи, выдвигаемые «Пионерской Правдой».

Мы выдвигаем следующие требования замоскворецкому райбюро:

1. Ввести в члены райбюро 15 пионеров.

2. Выделить из каждого отряда по представителю в райбюро для связи с ним.



«Теплый» прием.

3. Собирать актив и ставить перед ним отчеты о работе райбюро.

4. Выпускать для пионеров бюллетень о работе отрядов в районе.

5. Давать систематические задания отрядам и форпостам.

6. Вести контроль работы отрядов членами райбюро.

7. Немедленно созвать конференцию актива пионеров для обсуждения статьи «Станем хозяевами своей организации».

ПИОНЕРЫ 142 ОТРЯДА ЮП ЗАМРАЙОНА Г. МОСКВЫ.

## Выполняем техническую работу

(Гор. Ефремов, Тул. губ.).

Прочитав статью «Станем хозяевами своей организации», пионерский актив 2 отряда ЮП имени Сталина обсудил ее и отвечает на вопросы, помещенные после статьи.

I. Бюро пионеров на наш пионерский актив опирается. Это видно из того, что райдетбюро давало и дает ряд поручений активным пионерам нашего отряда. Так, например: 1) давало ребятам и девочкам кружки для сбора денег в пользу ОДН; 2) поручало расширение билета в кино среди пионеров и учителей по дешевым ценам; 3) давало работу по оборудованию пионерского клуба (застелить пол, вымыть стекла, убрать); 4) давало разносить повестки делегатам и т. п. Но активные ребята в районную работу не привлекаются.

II. В нашем отряде представители от райбюро не бывают.

III. Райбюро заданий совету отряда не дает.

IV. У нас не было, чтобы собирали пионерский актив по отдельным вопросам работы отрядов в школе.

V. Наш отряд райбюро со своей работой не знакомит.

VI. Бюро пионеров задачи, выдвигаемые перед организацией «Пионерской Правдой», подхватывает. Это видно из того, что у нас райдетбюро организовало с помощью ефремовской пионерской организации и школьных сборов лом в городе, который, по нашему мнению, прошел успешно.

ПИОНЕРАКТИВ.

Кто не читал еще статьи «Станем хозяевами своей организации»?

Немедленно прочти в № 115 «Пионерской Правды». Вожатые отрядов фабрики «Большевик» и клуба при 1-м отделении милиции статьи не читали. Нужно бы повнимательнее следить за пионерской печатью. Ребята, напомните своим вожатым.

# ПОДПИСАЛСЯ ЛИ

твой товарищ на  
**ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ**  
и журнал **«ВОЖАК»?**

## СДЕЛАЙ САМ

### КАК ПОСТРОИТЬ БУЕР

(Окончание. Начало см. «П. П.» № 4).

Форма, размеры и способ крепления брусков (шек) к концам основной поперечной доски буера, а также крепление кольцов между щеками показаны на рис. 5 и 9.

Расстояние между щеками

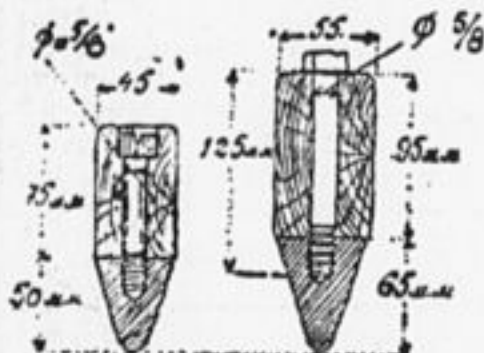


Рис. № 7 Рис. № 8.

должно, конечно, точно соответствовать толщине конька. Ось, проходящая через обе щеки, на которой сидит сам конек, располагается так, чтобы конек имел возможность качаться вверх и вниз. Отверстие на коньке для оси имеет точно определенное место. Оно находится на 0,7 мт. по длине конька от его носка (рис. 5) и на середине деревянной части конька по его высоте.

Осевое отверстие для предохранения от изнашивания снабжается металлической втулкой.

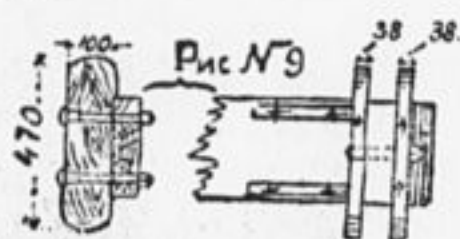


Рис. № 9

Задний или рулевой конек укрепляется в задней части буера несколько иначе (рис. 6). Задний конек, кроме качания своими концами вверх и вниз (для вхождения на кочки), имеет возможность, кроме того, вращаться (для изменения направления буера) в горизонтальной плоскости. Рулевой конек устанавливается не между щеками, как боковые коньки, а в особой развилке на конце стального стержня (рис. 6).

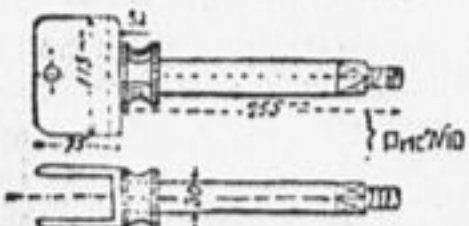


Рис. № 10

Стержень (рис. 10) проходит через отверстие в задней части основного поперечного бруса буера (рис. 6) и с помощью особого рычага (румпеля), насаженного на четырехгранный верхний конец стержня, может вращать конек. На стержень между верхней гранью его развилки и нижней поверхностью продольного бруса для уменьшения трения свободно одеваются металлическая шайба (рис. 10).

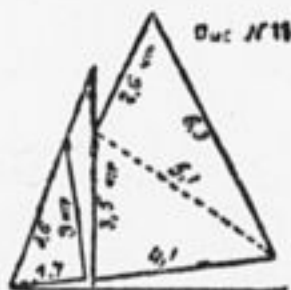
Отверстие в продольном бруске буера, через которое проходит

стальной стержень рулевого конька, снабжается также втулкой и особыми планками для крепости и предохранения дерева от изнашивания. (Рис. 6).

Отверстие в рулевом коньке для оси, на котором сидит сам конек в развилке, располагается ближе к заднему концу конька по его длине и в середине деревянной части конька по его высоте. (Рис. 6).

Оконечность румпеля, которую держит рулевой в руке (для управления буером), обшивается для удобства какой-либо шерстяной материей. (Рис. 6).

Мачта буера устанавливается на расстоянии 2 мт. от передней оконечности продольного бруса и стальным тросом укрепляется спереди и с боков.



Размеры парусов и их форма показаны на рис. 11.  
М. ПРОХОРОВ.



РЕБУС № 9.

**ШАРАДА № 17.**  
Первое река, что течет в Италии,  
Слог второй—одна из букв (и т. д.),  
Третий всем известный слог,  
Зовут им крик животного.  
Букву «А» еще прибавь,  
И шарادا сложится.  
Целое не сон, а явь.  
К 300 тысячам подбирается.

### ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА № 10.



Из данных черных отрезков, представляющих буток лилии, требуется составить правильную геометрическую фигуру. Какая будет фигура?

# УГАДАИ

### ЗАДАЧА № 18.

Вожатому пионерского отряда нужно было выстроить своих ребят в форме квадрата. Сначала построил из ребят квадрат—оказалось, что 15 пионеров оказались лишними, прибавив к каждому ряду по пионеру—оказалось, что 6 ребят не хватает. Сколько ребят было в отряде?

### ЗАДАЧА № 15.



На белых квадратиках данной фигуры требуется проставить буквы, таким образом, чтобы по диагоналям прочесть: 1) город в СССР, 2) принадлежность комнаты. По средней вертикали прочесть общее название животного. Вместо заштрихованных квадратиков по горизонтали подставьте буквы и прочтите название плотничьего инструмента.

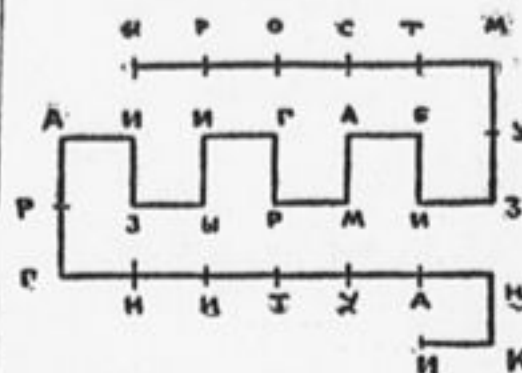
### ЗАДАЧА № 16.

— Иванов вот я написал три слова «КАМА, РОСА, НОГИ».  
— Ну и что же?  
— А вот теперь, переставляя эти буквы, сколько ты можешь написать новых слов, но только с таким условием, чтобы слово состояло из четырех букв и означало собою имя существительное? Через некоторое время Иванов написал 40 новых слов. А ну-ка, вы, может быть, и больше напишите?

### ЛОГОГРАФ № 11.

С «А» льют воду из меня,  
С «О» часть тела у тебя,  
С «У» среди деревьев найдешь

### ЗАДАЧА БУКВ № 14.



Необходимо изогнуть данную ломаную линию с расставленными на ней буквами в такую фигуру, чтобы буквы образовали десять рядов и дали лозунг.

## Хроника

### ШКОЛЫ ДЛЯ НЯНЕК.

(Ф-ка «Освобожденный Труд», Баум. р-на).

В нашем квартале есть много нянек. Большинство из них из деревни. Они почти все неграмотные или полуграмотные. Мы решили потребовать, чтобы для них организовали школы.

Этот вопрос ребята вынесли на обсуждение районного бюро. РАЙБЮРО ОДОБИЛО НАШЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ДАЛО ЗАДАНИЕ ВСЕМ ОТРЯДАМ ПРОВЕСТИ ТАКИЕ ПОСТАНОВЛЕНИЯ В СВОИХ КВАРТАЛАХ.

### ДЕТСКИЙ ДЕНЬ.

С 3 января во дворце имени Ленина (ф-ка «Освобожденный Труд») вводится один раз в неделю детский день. В этот день все помещения двorca будут предоставлены исключительно для работы с ребятами.

\* При дворце фабрики «Освобожденный Труд» по понедельникам каток будет предоставлен исключительно ребятам.

\* При тесовской 9-летней школе (Смоленск. губ.) открыто общежитие на 40 человек. При общежитии имеются столовая и читальный зал, где ученики прорабатывают свои уроки.

\* 99 НОВЫХ ШКОЛ I СТУПЕНИ открыто в 1928—29 году по Вологодской губернии.

\* Наркомфин автономной Карельской республики ОРГАНИЗУЕТ ЭКСКУРСИЮ ШКОЛЬНИКОВ ПОДШЕФНОЙ ДЕРЕВНИ В ЛЕНИНГРАД. Школьники ознакомятся с жизнью и бытом рабочих Ленинграда.

\* В пользу детских домов ташкентские рабочие постановили отработать несколько воскресников.

\* В Татарской республике проводится САНИТАРНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ВСЕХ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ.

\* В Трубчевской волости, Почепского уезда, закрыт монастырь. В БЫВШЕМ МОНАСТЫРЕ ОТКРЫТА ШКОЛА КРЕСТЬЯНСКОЙ МОЛОДЕЖИ.

### ВНИМАНИЮ РЕДКОЛЛЕГИИ ШКОЛЬНЫХ СТЕНГАЗЕТ СОКОЛЬНИЧ. РАЙОНА.

В четверг, 10 января, в 7 ч. 30 м. веч., в помещении районного пионердома, Каланчевская ул., дом 39, состоится собрание редколлегии школьных стенгазет Сокольнического района. На повестке дня: доклад представителя «Пионерской Правды»; 4-е всеобщее совещание рабселькоров и задачи школьной стенгазеты.

Отв. ред. В. Лядова.

Издатель: Из-во «Правда» и «Беднота».